

Concorso di progetto Nuove strutture scolastiche San Vittore

1 Risposte alle domande di carattere generale

- 1.1** Per studiare la riconversione (capitolo 7.3) dell'edificio esistente della cancelleria comunale, si potrebbe avere i piani dell'edificio in DWG?
- R.** *Esistono i piani in PDF del progetto di trasformazione dello stabile, avvenuta quarant'anni or sono. Da allora non vi sono più stati interventi importanti. I piani verranno pubblicati sul sito ufficiale del Committente.
I concorrenti possono prevedere contenuti specifici per l'edificio esistente, a titolo indicativo. L'eventuale intervento futuro sullo stabile non è oggetto del concorso e non costituisce un criterio di giudizio.*
- 1.2** Per il rifugio, quale sono le disposizioni / specificazioni tecniche e spaziali da seguire? Si potrebbe avere in PDF del ITRP 84?
- R.** *No. Il documento è protetto, © by Ufficio federale della protezione civile, Berna.*
- 1.3** Si può avere delle indicazioni sul modo d'arrivo dei bambini a scuola. Arrivano a piedi, sono portati in macchina o c'è un pullman che li porta? Nel caso del pullman si può indicare dove si ferma.
- R.** *I bambini piccoli (scuola d'infanzia, prima / seconda elementare) arrivano a scuola di regola a piedi, accompagnati dai genitori o da ragazzi di scuola elementare più grandi. Non è previsto uno scuola-bus. La fermata del bus di linea regionale si trova in centro paese, a circa duecento metri di distanza dall'area di concorso.*
- 1.4** Possono esser messi a disposizione piani o informazioni riguardo la futura pista pedonale-ciclabile e del progetto di recupero in corso della ex-Stazione FR?
- R.** *La futura pista ciclabile è attualmente in fase di progettazione. Essa è prevista su un lungo tratto (da Lumino fino a Roveredo, passando per San Vittore) esattamente sul tracciato della ex-Ferrovia Retica. Il progetto non è ancora passato in consultazione, ragion per la quale non possono essere messi a disposizione piani o documentazione.
La ex-Stazione della FR è pure in fase di progetto. Si tratta del riuso conservativo della sostanza originale (1907), per cui sia la volumetria che l'espressione architettonica rimarranno invariate.*
- 1.5** Quali piani esistono per il percorso pedonale "Mezzera"?
Ci sono piani o immagini che possono esser messi a disposizione?
- R.** *Sul percorso della "Mezzera" è in corso attualmente un progetto di messa sotto terra del canale e di sistemazione dell'argine. Non ci sono piani più dettagliati. Vedi anche programma di concorso p.to 7.2.
Maggiori informazioni sull'area di concorso e le adiacenze sono possibili con il sopralluogo facoltativo.*
- 1.6** Esistono piani o foto dell'interno dell'attuale cancelleria comunale?
Nel caso che la cabina SES venga demolita, bisogna prevedere spazi all'interno del progetto per sostituirla?
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.1.
Se del caso, è lasciata facoltà al Concorrente di proporre un'altra ubicazione per la cabina SES, coerentemente con i presupposti di progetto.*
- 1.7** Iscrizione
Si può tramutare l'iscrizione singola di un concorrente in un'iscrizione come gruppo con l'intestatario dell'iscrizione singola quale capofila?
- R.** *No. Fanno stato i dati del Concorrente così come notificati con l'iscrizione al concorso.*

- 1.8** È possibile avere chiarimenti sui crediti di progettazione? (punto 2.5)
- R.** *No. La richiesta e la delibera dei crediti necessari (di progettazione, rispettivamente di costruzione) seguirà un iter separato dopo la procedura di concorso.*
- 1.9** È possibile prevedere la realizzazione dell'intervento in due fasi così da disciplinare ciò che verrà realizzato al posto dello stabile dell'Amministrazione comunale nel caso si decidesse di demolirlo?
- R.** *No, non è possibile. L'intero programma dei contenuti del concorso è presupposto realizzabile in un'unica fase.*
- 1.10** Garantendo la funzionalità complessiva dell'intervento con lo stabile dell'Amministrazione comunale ancora presente nell'area (come richiesto dal bando), se si decidesse di prevedere la sua demolizione è possibile immaginare nuove funzioni accessorie alla scuola al suo posto?
- R.** *No. Fa stato il programma di concorso. L'edificio dell'attuale Cancelleria comunale dovrà essere mantenuto in esercizio durante la realizzazione delle nuove strutture scolastiche, ma non sono da ipotizzare contenuti particolari.*
- 1.11** È possibile proporre un disegno di spazio aperto per l'area attualmente occupata dallo stabile dell'Amministrazione comunale se si decidesse di prevedere la sua demolizione dopo i lavori di ristrutturazione dell'attuale palazzo comunale?
- R.** *A giudizio del Concorrente.*
- 1.12** La spesa per i lavori relativi alle sistemazioni che sarà possibile prevedere (vedi domande precedenti) al posto dello stabile dell'Amministrazione comunale nel caso si decidesse di demolirlo sono da considerarsi quota parte delle risorse complessive messe a disposizione dal bando per la realizzazione degli interventi previsti?
- R.** *No.*
- 1.13** È possibile ricevere la Normativa Edilizia specifica Scolastica Elementare Cantonale e/o Nazionale?
- R.** *A parte che non esiste una "documentazione nazionale" in materia scolastica, la documentazione necessaria allo sviluppo del progetto di concorso è ritenuta esaustiva, ritenute superate le direttive cantonali in materia.*
- 1.14** Quanti sono gli iscritti al concorso?
- R.** *Al concorso si sono regolarmente iscritti 97 concorrenti.*
- 1.15** Eventuali documenti di complemento
È possibile avere il rilievo dell'edificio comunale esistente presente nell'area di concorso?
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.1.*
- 1.16** Contenuti attuali sull'area
È auspicabile che il progetto preveda il risanamento dell'edificio esistente inserendo al suo interno i contenuti del programma di concorso (realizzati in un secondo momento rispetto all'edificio principale)?
- R.** *No. vedi risposta a domanda 1.10.*

- 1.17** I contenuti specifici che i concorrenti possono inserire all'interno dell'edificio esistente sono considerati quelli del programma di concorso o sono intesi come nuovi contenuti?
R. *Vedi risposta a domanda 1.10.*
- 1.18** Quanti partecipanti sono ammessi al concorso?
R. *Al concorso si sono regolarmente iscritti 97 concorrenti. Vedi risposta a domanda 1.14.*
- 1.19** Sarebbe possibile ricevere un piano dove sono indicate le altezze (tetti) degli edifici adiacenti?
R. *No. La documentazione consegnata e le informazioni evincibili dal sopralluogo facoltativo sono ritenute sufficienti.*
- 1.20** A cosa sarà adibito l'edificio dell'ex-stazione FR?
R. *E' un edificio pubblico. La trasformazione interna offre due uffici e 2 spazi (salette) utilizzabili dalla collettività del Comune per riunioni o manifestazioni locali.*
- 1.21** Sarebbe possibile ricevere un piano della futura pista pedonale-ciclabile?
R. *No. vedi risposta a domanda 1.4.*
- 1.22** Sarebbe possibile ricevere più informazioni (piani, sezioni) riguardanti il progetto per la messa sottoterra del canale? Il terrapieno resterà immutato?
R. *No. E' in corso al momento un progetto in fase preliminare. Per esigenze idrogeologiche la configurazione del terrapieno resterà presumibilmente invariata.*
- 1.23** Esistono delle schede tecniche sull'edilizia scolastica del Canton Grigioni? Se fosse il caso, potreste fornirle?
R. *Le schede tecniche riguardanti l'edilizia scolastica nei Grigioni non sono più attuali.*
- 1.24** Punto 7.4: Cosa si intende per volume effettivo e senza supplementi? È possibile chiarire?
R. *Fa stato il metodo di calcolo secondo la SIA 416 (diversa dalla vecchia SIA116 che prevedeva supplementi ai volumi).*
- 1.25** Punto 7.4: Altezza massima alla gronda, corrispondente a due piani fuori terra. Non sarebbe meglio fornire un dato numerico preciso? Le soluzioni tecniche e costruttive possono dare valore numerici piuttosto differenti.
R. *No. L'altezza corrispondente ad una costruzione di due piani va definita dal Concorrente secondo suo giudizio e scelte di progetto. Un valore numerico preciso riferito alle altezze degli edifici risulterebbe troppo determinante a livello di concorso.*
- 1.26** Foglio autore: dove sarà possibile indicare i nomi dei collaboratori esterni, visto che nel documento c'è spazio solo per collaboratori stabili?
R. *Le indicazioni sul Foglio d'Autore devono essere le stesse così come comunicate con il Formulario di Iscrizione. Collaboratori stabili sono i contitolari dello studio e/o i dipendenti fissi (con regolare contratto di lavoro) dello stesso. Praticanti o altro personale regolarmente assunto dallo studio, che abbia contribuito a sviluppare il progetto, può figurare quale collaboratore stabile. Viceversa "collaboratori esterni" impiegati ad hoc per il concorso, non possono essere menzionati nel Foglio d'Autore.*

- 1.27** Il progetto della futura pista pedonale-ciclabile (area dell'ex Stazione) può essere messo a disposizione dei concorrenti?
R. *No. Vedi risposta a domanda 1.4.*
- 1.28** L'ex Stazione FR (progetto di recupero in corso) sarà adibita a edificio pubblico? Se sì con quale destinazione? Il progetto può essere messo a disposizione dei concorrenti?
R. *Sarà un edificio pubblico. Vedi risposta a domanda 1.20.
Essendo ancora in fase di consultazione con le Autorità, il progetto non può essere divulgato.*
- 1.29** Il campo da basket esistente deve rimanere dov'è? Se no, bisogna prevederne uno nuovo con una diversa ubicazione?
R. *Può essere spostato, se ciò è motivato da scelte di progetto sostenibili e funzionalmente condivisibili.*
- 1.30** La distanza di min. 6.00 ml tra edifici è da rispettare anche verso l'edificio dell'attuale Cancelleria, anche qualora se ne proponesse la futura demolizione?
R. *Sì. Questa distanza è da rispettare nel caso in cui, a medio termine, si optasse per una sua ristrutturazione lasciando il volume invariato.*
- 1.31** Pagina 18 del programma:
"Distanza dal confine ovest". È da intendersi distanza dal confine est?
R. *Giusto è: "Distanza dal confine est" (svista di battitura nel programma).*
- 1.32** Il "Piano di Studio 21", o perlomeno un riassunto dei concetti principali, può essere messo a disposizione dei concorrenti?
R. *Maggiori informazioni sono pubblicate sul sito del Piano di Studio 21 del canton Grigioni all'indirizzo <https://gr-i.lehrplan.ch>*
- 1.33** Le norme di sicurezza antincendio in vigore nel Cantone dei Grigioni possono essere messe a disposizione dei concorrenti?
R. *La documentazione necessaria e altre informazioni in materia di protezione antincendio sono ottenibili presso l'Assicurazione Fabbricati dei Grigioni (gvg.gr.ch).
Contatto: info@gvg.gr.ch*
- 1.34** Il programma è conforme ai principi del Regolamento sui concorsi d'architettura e d'ingegneria sia 142? (manca la firma). Se no per quali motivi?
R. *Il programma è stato sottoposto e verificato dalla Commissione SIA 142 /143. Esso è conforme in tutti i suoi punti con il Regolamento, salvo al punto 2.11 (Aggiudicazione), che viene modificato in questa sede (vedi risposta alla domanda 1.52).
Per ragioni di tempistica il documento non è stato formalmente firmato dalla Commissione, stante la verifica avvenuta quando già il bando era stato pubblicato.*
- 1.35** È necessario proporre un programma spaziale per la futura cancelleria comunale?
R. *No.*

- 1.36** In riferimento al punto **1.3 Contesto** del bando di concorso (DOC. A):
È possibile avere il tracciato della futura pista ciclabile (area dell'Ex Stazione)?
Se esiste un progetto di recupero dell'area dell'ex stazione FR si tratterà di edifici pubblici o privati? È possibile avere indicazioni aggiuntive?
R. No. Vedi risposta a domanda 1.4.
- 1.37** In riferimento al punto **2.11 Aggiudicazione** del bando di concorso (DOC. A) cosa si intende per "credito di progettazione"?
R. Vedi risposta a domanda 1.8.
- 1.38** In riferimento al punto **5.2 Eventuali documenti di completamento** del bando di concorso (DOC. A) è possibile avere il modello 3D utilizzato per la realizzazione del modello di concorso?
R. No. La documentazione consegnata è ritenuta sufficiente.
- 1.39** In riferimento al punto **7.3 Contenuti sull'area** del bando di concorso (DOC. A) è possibile avere indicazioni più precise indicando in planimetria lo stabile dell'amministrazione comunale, della cancelleria comunale e sugli spogliatoi che è possibile demolire?
R. No. Il sopralluogo facoltativo fornisce le necessarie informazioni.
- 1.40** In riferimento al punto **8 Programma dei contenuti** del bando di concorso (DOC. A), è possibile avere copia del "Piano di Studi 21" in lingua italiana?
R. Vedi risposta a domanda 1.32.
- 1.41** Progetto generale
L'economicità della costruzione sarà il fattore dominante per la scelta del progetto? Oppure un'architettura più interessante ma anche più costosa potrebbe anche essere una scelta possibile, al fine di diventare un polo attrattivo per il Comune?
R. Il Committente si aspetta un progetto che proponga un'architettura di qualità entro il limite massimo del budget.
- 1.42** Al punto 7.3 del bando di concorso viene specificato che "l'edificio dell'attuale Cancelleria comunale dovrà essere mantenuto in esercizio durante la realizzazione delle nuove strutture scolastiche e, se nel caso, potrà essere demolito o riconvertito a nuova destinazione solo dopo il completamento delle ristrutturazioni dell'attuale palazzo comunale (che oggi ospita le scuole e la scuola dell'infanzia) quando potrà accogliere l'intera amministrazione comunale e gli spazi di appoggio."
È possibile demolire l'edificio dell'attuale Cancelleria comunale prima di costruire il nuovo edificio oggetto del bando, fornendo degli spazi provvisori per garantire il funzionamento degli esercizi contenuti all'interno della Cancelleria?
Invece è pensabile procedere a tappe? Per esempio: costruire la parte dedicata a scuola elementare e a scuola dell'infanzia, liberare le parti corrispondenti all'interno dell'edificio dell'amministrazione comunale, ristrutturarne le sale e trasferirvi la Cancelleria.
Quindi demolire il vecchio edificio della Cancelleria presente sul sito di concorso e costruirvi la restante parte del programma?
R. Si conferma il programma di concorso: l'edificio della cancelleria comunale deve rimanere in servizio almeno fino al termine della realizzazione delle nuove scuole e non può essere demolito prima.

- 1.43** Mobilità
Flussi in arrivo: È stato fatto uno studio dei flussi verso il mappale? Da quale strada / direzione arriveranno principalmente i fruitori a piedi e in auto?
- R.** *I fruitori raggiungeranno le nuove scuole principalmente a piedi. Il programma insiste su una struttura scolastica sostenibile, fondata tra l'altro sui principi della mobilità lenta. L'analisi del contesto, i documenti di concorso e il sopralluogo facoltativo forniscono al Concorrente le necessarie informazioni su questo tema.*
- 1.44** Quali saranno i mezzi di spostamento dei fruitori della scuola/aula polivalente, e in che percentuale? (a piedi / in bicicletta / in macchina / mezzi di trasporto pubblici)
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.43.*
- 1.45** Parcheggi autoveicoli: entro il programma dei contenuti, al punto 8.6.2 "posteggio autovetture" del bando di concorso sono previsti solamente 4 posti auto; nel "Doc_G_Piano_generale_di_urbanizzazione", tuttavia, è indicata un'area di parcheggio sul sito di progetto, in prossimità dell'attuale Cancelleria comunale. Questo posteggio è da mantenere in aggiunta ai 4 posteggi richiesti dal bando? Quanti posti auto sono previsti? Se il parcheggio è da mantenere, è necessario prevedere un allargamento del calibro di via San Carlo?
- R.** *Si conferma il programma di concorso e il numero di posteggi richiesti. Un allargamento della strada (via San Carlo) non è assolutamente necessario.*
- 1.46** In generale, quali e quante attività e/o progetti sono previsti sull'area di progetto? (parcheggi, attività sportive, etc.)
In che modo bisogna considerarli nell'attuale concorso?
- R.** *Vedi informazioni del programma di concorso.*
Nelle adiacenze dell'area di concorso vi sono tre interventi pubblici in fase di progetto:
- progetto della pista ciclabile, lungo il tracciato della ex-ferrovia Retica;
- progetto di recupero della ex-Stazione FR;
- progetto idrogeologico e interro del canale lungo la Mezzera.
Si segnala che i progetti dei suddetti interventi non prevedono modifiche della situazione attuale, né sono previsti cambiamenti importanti a livello architettonico rispetto a quanto oggi esistente. Il progetto di concorso può tener conto di questi edifici e manufatti pubblici, nella misura in cui questi possono collaborare alla configurazione di un "luogo" pubblico.
- 1.47** Il parcheggio esistente su via al Lench è considerata l'area principale di sosta degli autoveicoli per accompagnare i bambini alle scuole?
- R.** *Il posteggio esistente sul Mapp. 749 è pubblico, serve la Palestra comunale e i mappali privati vicini del Nucleo. Esso può servire la struttura delle Scuole nel caso di accresciuta affluenza (ad esempio eventi pubblici), oppure qualora alcuni bambini necessitassero di essere accompagnati in auto dai genitori.*
Si conferma la risposta a domanda 1.43. I bambini devono possibilmente raggiungere la Scuola a piedi.
- 1.48** Contesto: Al punto 1.3 del Bando si cita "progetto di recupero in corso" riferito all'ex-Stazione FR quale presupposto favorevole all'accoglienza delle nuove scuole. Dove può essere visionato il piano di progetto in corso?
- R.** *Vedi risposte a domande 1.4 e 1.20.*

1.49 In riferimento all'area di concorso estesa (7.2 bando di concorso) viene richiesto di riqualificare gli spazi esterni e i percorsi di collegamento sull'area estesa. Esistono degli studi a riguardo della mobilità lenta della zona o di collegamenti ciclabili? (es. traffico non motorizzato della Bassa Mesolcina – piste ciclabili e MTB)

R. No.

1.50 È possibile ricevere il materiale riguardante la riforma della Legge scolastica cantonale e in particolare il “piano di Studio 21” dal quale è scaturito un concetto pedagogico nuovo a livello di scuola di infanzia e scuola elementare” indicate nel bando nel paragrafo “8 Premesse”?

R. Vedi risposta a domanda 1.32

1.51 Budget

Al punto 9.6 del Bando di Concorso è specificato che l'importo massimo di CHF 6'450'000.— “Questo importo comprende tutte le parti d'opera compreso il Rifugio Pubblico, e si riferisce alle posizioni di costo dei seguenti gruppi principali:

ccc1 lavori preliminari (esclusa la demolizione dell'edificio esistente)

ccc2 edificio

ccc4 parco, allacciamenti e opere esterne

ccc5 costi secondari e IVA

Questo importo vale quale tetto massimo di spesa.

Si tratta dell'importo lordo, i sussidi e i contributi che ne verranno dedotti non sono considerati.”

Si richiede conferma che dall'importo di CHF 6'450'000.— sono escluse le attrezzature di esercizio di SI, SE, sala polivalente, rifugio in tempo di pace e in tempo di guerra (es. pareti mobili, porte blindate, latrine, brandine, cella frigo, giochi esterni...).

Si chiede conferma che dall'importo di CHF 6'450'000.— sono esclusi gli arredi di SI, SE, sala polivalente, rifugio in tempo di pace e in tempo di guerra.

Si chiede conferma che dall'importo di CHF 6'450'000.— sono esclusi gli onorari del Gruppo di Lavoro.

Si chiede conferma che è esclusa la cucina “domestica”. Si chiede inoltre conferma che la cucina è da considerare di tipo domestico e non industriale.

Si chiede conferma che dall'importo di CHF 6'450'000.— sono esclusi i costi per l'area esterna come pensilina per le bici, zona raccolta rifiuti, attrezzature parco giochi.

Si chiede conferma che dall'importo di CHF 6'450'000.— sono esclusi i costi riguardanti l'Area di concorso estesa – paragrafo 7.2 del bando di concorso (sistemazione terreno, attrezzature di esercizio, onorari..).

Nel caso i costi quali attrezzature di esercizio, arredo, onorari, area di concorso estesa – par. 7.2 del bando siano inclusi nell'importo di CHF 6'450'000.—, si richiede quali basi di calcolo sono state utilizzate per dedurre l'importo.

R. Le domande sono molto confuse, esposte senza riferimento alla consuetudine del ccc. Impossibile rispondervi, se non confermando quanto a programma e l'importo dato al p.to 9.6 del programma (Esigenze di costo).

L'importo dato è la somma dei valori dei gruppi principali ccc (inclusi i rispettivi onorari):

ccc 1 lavori preliminari (incl. ccc 19)

ccc 2 edificio (incl. ccc 29)

ccc 4 parco, allacciamenti e opere esterne (incl. ccc 49)

ccc 5 costi secondari e IVA.

Dall'importo sono **esclusi**:

ccc 1E la demolizione dell' Edificio esistente e i relativi ccc 19E

ccc 3 eventuali attrezzature d'esercizio non previste dal programma e i relativi ccc 39

ccc 9 l'arredamento mobile e i relativi ccc 99.

- 1.52** 2.11 Aggiudicazione
Come viene giustificata:
h (tariffa oraria media): max. CHF 120.--/ora
4.31 progetto di massima 7.5%
Visto che gli importi dei premi e di eventuali acquisti non costituiscono un acconto sull'onorario per le successive prestazioni d'architetto (2.9 Montepremi).
- R.** *La tariffa oraria di CHF 120 /h, proposta dal Committente quale base di negoziazione per la conclusione del contratto d'architetto, è data IVA esclusa. Questo valore non necessita di essere giustificato.*
- Quale presupposto di conformità del programma, la Commissione SIA 142/143 ha richiesto l'aumento della percentuale di base "q" per lo svolgimento del progetto di massima completo, da 7.5 % a 9 %. Pertanto fa stato:
fase 4.31 Progetto di massima: 9.0 % su 9 % (SIA 102).
L'entità del mandato non sarà inferiore ad una quotaparte di prestazioni di base "q" pari a 64.5 % (SIA 102).*
- 1.53** Il programma di concorso è conforme ai principi del Regolamento sui concorsi d'architettura e d'ingegneria sia 142?
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.34 e 1.52.*
- 1.54** Punto 7.3
È possibile, attraverso uno schema planimetrico, evidenziare gli edifici e le infrastrutture descritte nel paragrafo 7.3? (Amministrazione comunale, Cancelleria comunale, cabina di trasformazione SES, ecc.?)
- R.** *Verrà prodotto uno schema planimetrico, pubblicato sul sito ufficiale del Committente.*
- 1.55** Punto 7.3
L'Amministrazione comunale e la Cancelleria comunale sono due edifici distinti? Che ne sarà dell'Amministrazione comunale una volta terminati i lavori di costruzione del nuovo complesso scolastico? L'Amministrazione comunale e la Cancelleria verranno trasferite nel palazzo comunale?
- R.** *No, si tratta dello stesso edificio. Vedi risposta a domanda 1.10.*
- 1.56** Punto 7.3
Sono disponibili i piani dell'edificio dell'attuale Cancelleria comunale?
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.1.*
- 1.57** Nell'ambito della riqualifica degli spazi esterni sull'area di concorso estesa devono essere mantenute le aree a nord con i posteggi pubblici e a sud con il campo di basket? Possono eventualmente essere riposizionati questi contenuti in altre zone dell'area di concorso?
- R.** *A giudizio del Concorrente.*
- 1.58** Lo stabile che ospitava gli spogliatoi può essere demolito, nel programma degli spazi non vengono menzionati gli spogliatoi pertanto si suppone che sia un contenuto da tralasciare nella nuova struttura. Corretto?
- R.** *Corretto.*

- 1.59** Quando è previsto il completamento della ristrutturazione dell'attuale Palazzo comunale?
R. *Al momento non è possibile stabilire una data precisa, di certo non prima che siano messe in esercizio le nuove strutture scolastiche.*
- 1.60** I termini di consegna degli elaborati e del modello sono estremamente stretti se si considerano dimensioni dell'area di concorso e dell'area di concorso estesa. Chiediamo pertanto alla Committenza di valutare la possibilità di posticipare i termini:
consegna degli elaborati dal 12 maggio al 29 maggio 2020
consegna del modello dal 26 maggio al 12 giugno 2020
R. *Vedi nuovi termini dei consegna (Parte 5)*
- 1.61** Documenti di base
Non siamo riusciti a scaricare il documento D2_ortofoto_digitale, è possibile avere un altro link?
R. *No.*
- 1.62** Nuovi percorsi di collegamento ciclo pedonali
Esiste un piano comunale per i nuovi percorsi ciclo pedonali realizzati e in progetto, in particolare in prossimità dell'area dell'Ex Stazione? È possibile ricevere copia di tali progetti?
R. *No, non sono a disposizione. Vedi risposta a domanda 1.4.*
- 1.63** Sentiero Mezzera
Per questioni idrologiche la configurazione altimetrica del tracciato non può essere modificata. A lavori ultimati la sua superficie sarà libera e senza ostacoli quale percorso ciclo pedonale. In fase di progetto si può ritenere quindi l'area libera e senza ostacoli? Si può ricevere copia del progetto così da inserirlo nelle planimetrie di progetto?
R. *Vedi risposta a domanda 1.5.*
- 1.64** Area dell'Ex Stazione
Il progetto di recupero in corso dell'area dell'ex Stazione, quale funzione prevede? È possibile riceverne copia?
R. *Vedi risposta a domanda 1.4.*
- 1.65** Edifici esistenti
È possibile avere i piani con prospetti e sezioni degli edifici esistenti e delle adiacenze? Nel dettaglio stabile dell'Amministrazione comunale, la cabina SES e gli spogliatoi dell'associazione di calcio.
R. *Per la Cancelleria Vedi risposta a domanda 1.1.
Per altre informazioni sugli altri edifici delle adiacenze fa stato il sopralluogo facoltativo.*
- 1.66** Stabile dell'Amministrazione comunale – demolizione
Dal bando viene richiesto che venga mantenuto in esercizio durante i lavori di costruzione. Può esserne prevista la demolizione in fase di progetto e quindi demolirlo a lavori conclusi dell'attuale palazzo comunale?
R. *No. Vedi risposte 1.9 e 1.10 e 1.16.*

- 1.67** Stabile dell'Amministrazione comunale – riconversione
È possibile avere i piani esistenti dello stabile? In caso di riconversione e in previsione del trasloco delle sue funzioni nel Palazzo Comunale, quale funzione deve avere lo stabile in oggetto?
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.1.
La funzione che lo stabile in oggetto avrà in seguito non è al momento ancora definita.*
- 1.68** Antisismica
È possibile avere il riferimento di legge per la normativa antisismica degli edifici pubblici, relativa al Comune di San Vittore?
- R.** *Dati e informazioni sulla pericolosità sismica Svizzera sono ottenibili presso il Servizio Sismico Svizzero presso il Politecnico Federale di Zurigo: www.seismo.ethz.ch*
- 1.69** Antincendio
È possibile avere il riferimento di legge per la normativa antincendio in vigore nel Cantone dei Grigioni?
- R.** *Vedi risposta a domanda 1.33.*
- 1.70** Rifugio Pubblico
È possibile specificare l'utilizzo che si intende fare del rifugio in tempo di pace? Esiste una normativa di riferimento per la progettazione di questi spazi?
- R.** *Si conferma il programma di concorso. La normativa è ITRP 84 ("Istruzioni tecniche per la costruzione dei rifugi obbligatori").*
- 1.71** Viabilità
Esiste un progetto di modifica dell'attuale viabilità?
- R.** *Non esiste ancora un progetto approvato.*
- 1.72** Nel programma dei contenuti al punto 8.4.1 chiediamo quale tipologia di pavimentazione sia stata prevista per la sala, considerato che per le diverse destinazioni d'uso richieste, vi sono pavimentazioni con esigenze sottofondi e caratteristiche differenti nel rispetto delle normative igienico sanitarie e delle direttive upi.
- R.** *A scelta del Concorrente, secondo sua propria competenza e conoscenza.*
- 1.73** Nel programma dei contenuti al punto 9.5 è richiesto il raggiungimento dello standard Minergie (base), potete specificare le esigenze richieste del Minergie base e se l'edificio andrà certificato.
- R.** *Si conferma il Minergie standard di base.
La scelta sulla certificazione o meno (se del caso riferita ad uno standard superiore) potrà essere fatta in sede di progettazione Pmax / Pdef.*
- 1.74** Al punto 5.1 Documenti di base si indicano:
"Planimetria generale con curve di livello"
È possibile avere delle sezioni più dettagliate del terreno verso la strada a sud e la condotta a nord?
- R.** *Le sezioni sono costruibili partendo dal piano con le curve di livello.*

- 1.75** Al punto 7.2 Area di concorso estesa si indica:
“...si richiede ai concorrenti di formulare proposte di riqualifica degli spazi esterni e dei percorsi di collegamento che riguardano:
L’area a sud della palestra / multiuso attuale, che ospita oggi il campo da basket, e l’area a nord con i posteggi pubblici, segnatamente per il percorso Via al Legh.
È possibile prevedere lo spostamento del campetto attuale nell’area di concorso?
R. *A giudizio del Concorrente, nel rispetto dei requisiti di economia e di sostenibilità.*
- 1.76** Al punto 8.6.2 Posteggio autovetture
È previsto l’arrivo di bus sul sedime (zona di sosta)?
R. *No. Vedi risposta a domanda 1.43.*
- 1.77** Sarebbe possibile ricevere dal committente un modello digitale 3D della zona di concorso comprendente gli edifici? Se non fosse il caso sarebbe perlomeno possibile ricevere informazioni concernenti le altezze degli stabili circostanti.
R. *No. Vedi risposta a domande 1.38 e 1.74.*
- 1.78** L’Associazione Calcio San Vittore è ancora in attività? Se l’attuale campo da calcio venisse a mancare, la società dispone oggi di un altro terreno da gioco?
R. *La domanda è ininfluenza ai fini del concorso.*
- 1.79** Nel programma di concorso è scritto che è attualmente in corso un progetto per la messa sotterranea del canale che corre lungo il Sentiero Mezzera. Si tratta di una decisione definitiva oppure è ancora auspicabile che il corso d’acqua diventi parte integrante di un progetto (di conseguenza non interrato)?
R. *A scelta del Concorrente, secondo sue proprie competenze e sensibilità progettuali.*
- 1.80** La palestra situata a nord della parcella verrà mantenuta in funzione anche dopo la realizzazione del progetto di Nuove Scuole Comunali? Con quale funzione? È possibile ottenere una pianta e una sezione dell’edificio?
R. *Sì, rimane la funzione invariata di palestra, alla quale i bambini delle nuove scuole accedono per la ginnastica scolastica. Essa rimane, come attualmente, anche sala multiuso per diverse manifestazioni e per attività sportive di società locali.*
- 1.81** Le nuove scuole elementari e dell’infanzia possono essere raggruppate in un unico edificio realizzato in un’unica fase oppure il committente auspica edifici distinti realizzabili in fasi differenti?
R. *Sì, possono essere raggruppate. Il Committente auspica la realizzazione in un’unica fase.*
- 1.82** Progetto di recupero della ex-Stazione FR (pag. 6 – Doc. A – Programma concorso)
Si possono avere più informazioni grafiche del progetto in corso e della sistemazione di tutta la parcella segnata in rosa sul documento Doc. C e nel Doc. H?
R. *Vedi risposte a domande 1.20 e 1.28.*

- 1.83** Pista pedonale-ciclabile (pag. 6 – Doc. A – Programma di concorso)
Si possono avere più informazioni grafiche della futura pista pedonale-ciclabile?
R. *No. Vedi risposta a domanda 1.4.*
- 1.84** Percorso pedonale della Mezzera (pag. 17 – Doc. A – Programma di concorso)
Si possono avere più informazioni grafiche (in particolare di sezioni) del progetto per la messa sottoterra del canale attualmente in superficie?
R. *No. Vedi risposta a domanda 1.5.*
- 1.85** Piano di Studio 21 (pag. 19 – Doc. A – Programma di concorso)
È possibile avere la documentazione riguardo il Piano di Studio 21 della riforma della legge cantonale in vigore?
R. *Vedi risposta a domanda 1.32.*
- 1.86** Si possono avere più informazioni riguardo il progetto del tracciato della Mezzera (Piante, Sezioni) e dell'eventuale sistemazione del terrapieno?
R. *No.*
- 1.87** Punto 1.3
Si chiede che venga fornito il tracciato della pista ciclopedonale (area dell'ex Stazione)
R. *Nel comparto interessato dal concorso il tracciato della pista ciclopedonale corrisponde a quello della ex-ferrovia Retica.*
- 1.88** Punto 1.3
Piano d'area e/o progetto di recupero della ex stazione FR è possibile averli?
R. *Vedi risposte a domande 1.20 e 1.28.*
- 1.89** Punto 1.3
Quale destinazione funzionale ha ex stazione?
R. *Vedi risposte a domande 1.20 e 1.28.*
- 1.90** Punto 7.2
Si chiede che il Committente si esprima più chiaramente sulle attese relative all'area di concorso estesa. Cosa si chiede ai concorrenti? Un ridisegno delle sezioni dei percorsi? Una riorganizzazione e un cambio di destinazione d'uso degli spazi aperti? Una riqualificazione paesaggistica?
R. *Vedi risposte a domande 4.9 e 4.33 (parte 4, consegna e richieste).*
- 1.91** Punto 7.2
Si chiede gentilmente siano fornite almeno le quote altimetriche del Sentiero Mezzera una volta ultimati i lavori di interrimento dello stesso corso d'acqua.
R. *Vedi risposta a domanda 1.5.
Ai fini del concorso vale il presupposto che la sua morfologia e le quote resteranno invariate.*

- 1.92** Punto 7.3
Cabina di trasformazione SES: in caso si voglia optare per la sua demolizione deve essere ricollocata all'interno dell'area di progetto o può essere rimandato il problema ad una fase successiva?
R. *Vedi risposta a domanda 1.6.*
- 1.93** Punto 7.3
In caso di spostamento della Cabina di trasformazione SES deve essere ricostruita altrove delle stesse caratteristiche e dimensioni? È possibile ricollocarla in qualsiasi punto dell'area progetto? È possibile avere disegni della stessa?
R. *Vedi risposta a domanda 1.6
Non esistono disegni. Ai fini del concorso valgono le misure esterne dell'attuale manufatto, considerate quale spazio necessario per ospitare una nuova cabina.*
- 1.94** Punto 7.3
Cancelleria comunale: si chiede vengano forniti disegni e documentazione dell'edificio esistente per valutare, come richiesto, contenuti specifici considerando una riconversione di destinazione.
R. *Vedi risposta a domanda 1.1.*
- 1.95** Punto 7.3
Cancelleria comunale. Dall'ortofoto si vedono molti veicoli in prossimità dell'edificio comunale nell'angolo nord est dell'area progetto. Devono essere mantenuti parcheggi e spazi scoperti a beneficio di quell'edificio?
R. *Si conferma il programma. Il numero di posteggi è quello indicato.*
- 1.96** Si richiedono dei chiarimenti in merito alla CONSEGNA DEL MODELLO E DEGLI ELABORATI di cui al punto 4.1 del bando. È consentito consegnare contestualmente gli elaborati grafici ed il modello entro il 12 maggio 2020?
R. *Vedi risposta a domanda 1.60, nuovi termini di consegna.*
- 1.97** Si richiedono dei chiarimenti in merito alla RIQUALIFICA DEGLI SPAZI ESTERNI nell'area di concorso estesa di cui al punto 7.2 del bando. Nell'ambito della riqualifica degli spazi esterni come si può trattare il campo di basket? Può essere spostato all'interno dell'area di concorso o eventualmente demolito?
R. *Vedi risposte a domande 1.29 e 1.90.*
- 1.98** Si richiedono dei chiarimenti in merito al SENTIERO DELLE MEZZERA nell'area di concorso estesa di cui al punto 7.2 del bando. Leggendo *“Per questo tracciato è attualmente in corso un progetto per la messa sottoterra del canale attualmente in superficie. Per questioni idrogeologiche la configurazione altimetrica del tracciato della Mezzera non può essere modificata. A lavori ultimati la superficie sarà libera e senza ostacoli quale percorso di collegamento pedonale e ciclabile.”* È corretto intraprendere che le quote altimetriche del sentiero resteranno invariate anche dopo la messa sottoterra del canale e corrispondono a quelle del dwg.
R. *Vedi risposta a domanda 1.5 e 1.91.*

- 1.99** Si richiedono dei chiarimenti in merito ai CONTENUTI ATTUALI SULL'AREA al punto 7.3 del bando. È corretto interpretare che gli edifici denominati nel bando "stabile dell'Amministrazione comunale, con a pianterreno magazzino comunale" e "Cancelleria comunale" siano lo stesso edificio?
- R.** Sì, è corretto.
- 1.100** Si richiedono dei chiarimenti in merito alla CANCELLERIA COMUNALE al punto 7.3 del bando. Sembra chiaro che la Cancelleria Comunale dev'essere mantenuta in esercizio durante la costruzione delle nuove strutture scolastiche e che potrà essere privata dell'attuale destinazione solo quando l'attuale palazzo comunale sarà ristrutturato e ospiterà gli uffici ivi presenti. Non è chiaro però come comportarsi nell'ambito del concorso con questo oggetto architettonico. Qualora esso non interferisse con il progetto architettonico può essere escluso dal progetto architettonico lasciando al comune la decisione di eventuale riconversione o demolizione dell'edificio?
- R.** Vedi risposta a domanda 1.90.
- 1.101** Si richiedono dei chiarimenti in merito alla CANCELLERIA COMUNALE al punto 7.3 del bando. Qualora la scelta di demolire o riconvertire la Cancelleria Comunale fosse parte integrante del programma di concorso, è possibile ottenere degli elaborati grafici relativi alla distribuzione interna del suddetto edificio?
- R.** Vedi risposte a domande 1.1, 1.9, 1.10 e 1.11.
- 1.102** Nello specifico:
quando la metratura indicata è eseguita da una quantità diversa da 1, la metratura si intende totale o per parte.
Per esempio, ci si riferisce al punto 8.2.1: AULE DI CLASSE. Sono indicati 60 m² e richieste 4 aule.
Si intendono ognuna di 60 m² o si vuole dedicare un totale di 60m² ad aule di classe?
Lo stesso per il punto 8.3.1 AULE ATTIVITÀ SCUOLA D'INFANZIA
8.3.2 GUARDAROBA
8.3.3 LOCALE CURE IGIENICHE
- R.** Si conferma il programma.
Le aule di classe hanno ognuna una superficie di 60 m².
Per la scuola dell'infanzia sono richieste **due sezioni**, ognuna delle quali ha il proprio guardaroba e il proprio locale cure igieniche.
- 1.103** In riferimento all'elaborato al Doc_E1_Piano delle zone è corretto identificare con 110A stabile dell'Amministrazione comunale, 110E cabina SES, 110B e 110B-A spogliatoio dell'associazione calcio?
- R.** Vedi risposta a domanda 1.54.
- 1.104** Al punto 7.2 si legge che "è attualmente in corso un progetto per la messa sottoterra del canale attualmente in superficie". È possibile avere copia di tale progetto? Nella progettazione delle nuove scuole è corretto operare considerando il suddetto come già interrato?

R. *Vedi risposta a domanda 1.54.*

1.105 È possibile avere copia della SIA 416? Se questo non è possibile possiamo avere specifiche indicazioni sul calcolo di volumi e superfici?

R. *No. Il documento è protetto, © by SIA Zurich.*

1.106 Sul confine ovest è possibile prevedere una strada di collegamento con le strutture poste a nord indicate con R3 nel Doc_E1_Piano delle zone?

R. *Sì, considerando tuttavia la morfologia attuale del terrapieno della Mezzera.*

1.107 Visto quanto scritto al punto 8.6.1 è corretto dire che il committente preferisce la progettazione di un edificio su due livelli così da mantenere il maggiore spazio verde possibile?

R. *Si conferma il programma di concorso, fatto salvo che il Committente si aspetta progetti di qualità, rispettosi dei criteri di giudizio.*

1.108 Al punto 8.2.2 sono richieste 4 Aule di supporto comunicanti con le Aule di classe indicate al punto 8.2.1. È corretto prevedere che ogni Aula di classe sia collegata ad una sola Aula di supporto?

R. *Non necessariamente. Le aule di supporto possono anche essere collegate con due aule di classe.*
