

Concorso di progetto Nuove strutture scolastiche San Vittore

3 Risposte alle domande su programma contenuti e organizzazione degli spazi

- 3.1** Per quale scopo viene utilizzato la costruzione del rifugio pubblico in tempi di pace? Quanto frequentemente è pianificato l'utilizzo di questi spazi?
- R.** *La domanda è ininfluente a fini del concorso. Il Committente non dispone al momento di un piano di utilizzo dettagliato. L'accoglienza di gruppi o di militari può essere pianificata anche a corto termine. In ogni caso l'utilizzo degli spazi della PCi in tempo di pace deve poter svolgersi in maniera indipendente dalle attività didattiche interne ed esterne.*
- 3.2** Zona Guardaroba all'interno dell'atrio: La superficie di 30 m² è inclusa nei 60 m² di atrio? Possono essere anche due stanze separate in prossimità una dell'altra?
- R.** *No, si tratta di due spazi funzionali diversi. Possono essere separate, a giudizio del Concorrente, nel rispetto delle relazioni funzionali e spaziali che il guardaroba deve avere con l'atrio di entrata in una struttura come quella progettata.*
- 3.3** È pensabile dividere il rifugio pubblico in due unità separate, per esempio da 100 + 150 posti?
- R.** *E' pensabile anche se tecnicamente ed economicamente poco sostenibile, se la coerenza di progetto lo richiede e se i principi di ITRP sono ossequiati.*
- 3.4** Le superfici verdi di 300 m² sono esclusivamente per le scuole d'infanzia e sono quindi cintate? Per le scuole elementari non sono previste superfici verdi?
- R.** *Vedi programma di concorso:
- P.to 8.3.7 (pag. 22) si riferisce alla Scuola dell'Infanzia,
- P.to 8.6.1 (pag. 24) si riferisce allo spazio pubblico (parco e parco-giochi), fruibile dai ragazzi della scuola e dalla collettività, anche al di fuori degli orari scolastici.*
- 3.5** Si può specificare le dimensioni dei 3 contenitori interrati e l'utilizzo (solo per il complesso scolastico o pubblico)?
- R.** *Di principio il sistema di contenitori interrati serve solo alla raccolta dei rifiuti della struttura scolastica e subordinatamente a quella della area residenziale vicina. Le dimensioni e il tipo di contenitori interrati sono a giudizio del Concorrente.*
- 3.6** È possibile dividere in due aree distinte il porticato richiesto al punto 8.3.6?
- Sì.**
- 3.7** È richiesto uno spazio verde proprio per la SE come è richiesto per la SI (8.3.7)?
- R.** *Vedi risposta a domanda 3.4.*
- 3.8** Quanti parcheggi per il personale è necessario prevedere all'interno dell'area di progetto?
- R.** *Vedi programma di concorso. Considerata la presenza di posteggi pubblici nelle immediate vicinanze, il progetto scolastico va considerato il più possibile esente da traffico fermo.*

- 3.9** È necessario prevedere alcuni posti auto temporanei per l'arrivo dei bambini accompagnati dai genitori in auto?
R. *No, il numero di posteggi previsti dal programma è ritenuto sufficiente. Vedi programma di concorso e varie risposte a domande nella parte 1, generale.*
- 3.10** È necessario prevedere parcheggi per mezzi di servizio?
R. *No. Vedi risposta a domanda 3.9.*
- 3.11** Programma degli spazi
La normativa tecnica ITRP '84 – prevede rifugi con un massimo di 200 posti protetti: sono comunque richiesti 250 posti protetti? In caso affermativo, a quali specifiche occorre attenersi?
R. *Si conferma il progetto del rifugio PCi conforme a ITRP 84*
- 3.12** Per quanti alunni è dimensionato il programma degli spazi della SE?
Qual è il numero massimo previsto di alunni della SE?
R. *Vedi programma di concorso e premesse al programma degli spazi (pag. 19).*
- 3.13** È necessario prevedere locali tecnici e/o centrali termiche? In tal caso ci sono specifiche tecniche da seguire?
R. *Sì, in totale circa 60 m2 per la tecnica in totale, due locali separati: RVCS e Elettrico.*
- 3.14** 8.1 Spazi collettivi
8.1.3 lo spazio del guardaroba è inserito nell'atrio, quindi è da intendere che i 60 m² dell'atrio comprendano già i 30 m² di guardaroba?
R. *No. Vedi risposta a domanda 3.2.*
- 3.15** 8.2.8 lo spazio esterno coperto può essere inteso come il portico di accesso all'edificio? O deve essere accessibile direttamente dalle aule scolastiche e/o essere uno spazio privato per la scuola elementare?
R. *Sì, può essere il porticato di accesso. A giudizio del Concorrente, secondo tipologia adottata.*
- 3.16** Lo spazio esterno della scuola dell'infanzia (8.3.6 e 8.3.7) deve essere separato da quello delle elementari o è possibile pensare ad un unico spazio collettivo?
R. *Gli spazi esterni della scuola dell'infanzia: 8.3.6 (portico coperto e protetto) e 8.3.7 (prato verde, con vegetazione, attrezzato con giochi) possono essere comunicanti.*
- 3.17** Pagina 20: L'atrio 60 m² è uno spazio interno alla SE o deve essere in comune con la SI?
R. *Vedi programma degli spazi, P.to 8.1.1. L'atrio di 60 m2 è lo spazio di accoglienza e di relazione comune alle tre parti della struttura, funge da foyer per manifestazioni extra scolastiche, mentre durante gli orari scolastici esso è lo spazio di ricreazione interno.*

- 3.18** Pagina 20: L'entrata di 10 m² è uno spazio coperto della SE o deve essere in comune con la SI?
- R.** *L'entrata è uno spazio interno della scuola, chiuso da una vetrata verso l'esterno e da una verso l'atrio; esso funge da bussola.*
- 3.19** Pagina 22: È corretto che l'aula di attività 60 m² verrà utilizzata sia come zona per le attività tranquille che come zona per le attività di movimento? Oppure l'aula deve venir divisa in due zone?
- R.** *E' corretto. La modulazione interna all'aula di attività avviene in maniera molto semplice e flessibile attraverso elementi d'arredo mobili.*
- 3.20** Pagina 23: La cucina di tipo domestico verrà utilizzata per preparare i pasti della mensa? Oppure bisogna prevedere un'altra cucina all'interno della mensa?
- R.** *No. per la preparazione di piccoli pasti e merende, si fa capo alla cucina di tipo domestico, prevista a programma. I pasti per la mensa vengono forniti dall'esterno (catering).*
- 3.21** Punto 8.3: la SI deve essere una struttura distinta da SE oppure può essere nello stesso edificio?
- R.** *Può essere nello stesso edificio.*
- 3.22** Punto 8.4: La Sala deve essere necessariamente accorpata alla SE e/o SI oppure deve/può essere struttura indipendente?
- R.** *A giudizio del Concorrente, nel rispetto dei requisiti funzionali.*
- 3.23** Lo spazio esterno coperto del punto 8.2.8 può essere lo stesso del punto 8.3.6?
- R.** *No.*
- 3.24** Le altezze interne indicate degli spazi in caso di coperture inclinate vengono considerate minime? In altre parole, se la media dell'altezza del locale rispetta quanto richiesto dal bando, va bene oppure il limite (ad es. 2.8 m.) significa che non ci deve essere alcun elemento costruttivo sotto questa quota?
- R.** *Vengono considerate come minime. Quale misura vale quella effettiva in luce. La quota di elementi costruttivi fissi, quali pavimenti rialzati, controsoffitti o pannelli acustici a soffitto, è determinante per l'altezza in luce. Corpi illuminanti fissi sporgenti sotto il soffitto non determinano l'altezza in luce dello spazio.*
- 3.25** Punto 8.1.4 del programma degli spazi: la dimensione di 20 mq. per i servizi igienici comuni, ad un primo sguardo, appare sottodimensionata, soprattutto se si vogliono 2 servizi per portatori di handicap, 3 + 3 servizi separati, 1 doccia e un locale infermeria. Si può chiarire meglio che cosa si intende per quest'ultimo (locale infermeria): dimensioni, caratteristiche?
- R.** *La superficie effettiva risulterà dal progetto, a seconda della tipologia distributiva scelta.*

- 3.26** Gli “spazi collettivi” di cui a pagina 20 del programma sono da intendersi unicamente per la scuola elementare o in comune con la scuola dell’infanzia?
In altri termini: *scuola elementare e scuola dell’infanzia devono avere entrate separate?*
- R.** *Si conferma il programma dei contenuti. 8.1.1
L’ atrio (60 m2) è lo spazio comune di accoglienza, di relazione e di ricreazione all’interno.*
- 3.27** Per l’aula attività tecniche e disegno, l’aula attività tessili e per il locale cure igieniche che cosa si intende con l’abbreviazione “acqua c. + f.”?
- R.** *Significa “acqua calda + fredda”.*
- 3.28** L’accesso veicolare al rifugio della protezione civile deve avere una larghezza minima? Nei pressi dell’ingresso deve esserci una piazza di giro?
- R.** *Il rifugio non è accessibile con veicoli a motore. La larghezza dell’accesso è data dalle Istruzioni tecniche ITRP 84.*
- 3.29** 8 Programma dei contenuti
Che dimensione ha il rifugio pubblico, dimensionato per 250 posti protetti?
- R.** *Le sue dimensioni e il dimensionamento delle sue parti strutturali devono essere conformi alle Istruzioni tecniche ITRP 84.*
- 3.30** Scuola elementare: 8.2.8 Spazio esterno coperto (60 m²)
Scuola dell’infanzia: 8.3.6. Area didattica esterna (60 m²)
È possibile posizionare le zone didattiche esterne, 8.28 e 8.3 davanti alle aule scolastiche (zona lineare situata all’esterno) oppure devono esser pianificati come spazi indipendenti all’interno dell’associazione di classe?
- R.** *Sì è possibile.*
- 3.31** In riferimento al punto 8.5 Protezione Civile del bando di concorso (DOC. A), rifugio pubblico della PCi è obbligatorio che sia progettato al piano interrato?
- R.** *Non è obbligatorio, ma auspicabile*
- 3.32** Ascensore
Se l’edificio si sviluppa su due piani, si desidera avere un ascensore e/o un montacarichi (ascensore palette per materiale e mobilio scolastico)?
- R.** *L’edificio deve essere conforme alla norma SIA 500 «Costruzioni senza ostacoli».*
- 3.33** Palestra
La palestra deve essere attrezzata? Attrezzi a muro?
- R.** *Non è prevista nessuna palestra. Per la ginnastica i bambini fanno capo alla palestra comunale esistente. La Sala (8.4.1) può essere utilizzata quale palestra per la ginnastica dei bambini, ma non sostituisce la palestra esistente.*

- 3.34** Si conferma la volontà di sole 4 aule di classe (con rispettive classi di supporto) coerentemente con il programma della scuola e/o del Piano di Studio 21?
R. *Sì, si conferma questa volontà.*
- 3.35** Qual è il numero massimo di bambini previsti per la SE?
R. *Circa 40 bambini.*
- 3.36** Qual è il numero massimo di fruitori esterni che si prevede di ospitare entro l'aula polivalente?
R. *Circa 120 persone.*
- 3.37** Per poter disegnare lo spazio armadietti dei docenti della SE, qual è il numero massimo previsto?
R. *Circa 8 docenti.*
- 3.38** Il locale effetti personali insegnanti 8.2.7 10 mq è dedicato solo ai docenti della SE? Può essere integrato all'aula docenti e biblioteca 8.2.6 da 30 mq facendo un unico locale da 30 + 10 mq con gli armadietti per gli effetti personali dei docenti?
R. *A giudizio del Concorrente: La superficie totale deve in ogni caso essere garantita.*
- 3.39** Si chiede di chiarire il rapporto dei due spazi:
"8.1.1 Atrio – Spazio di accoglienza e di relazione tra i vari fruitori della struttura, comune alle tre parti della struttura, con funzione di Foyer per manifestazioni extra scolastiche, mentre durante gli orari scolastici esso è spazio di ricreazione all'intero" di 60 mq per il quale viene richiesta "la possibilità di suddividere lo spazio interno con pareti mobili";
"8.4.2 Entrata separata – entrata autonoma, utilizzabile qualora le manifestazioni si svolgono durante il giorno in orari di scuola" da 20 mq da mettere in "relazione diretta con atrio 8.1.1 Atrio entrata e guardaroba"
Si deduce che l'entrata separata 8.4.2 dovrà collegare l'esterno alla Sala 8.4.1 ma non è chiaro se, quando non è in funzione, può essere utilizzata come Atrio per la ricreazione.
R. *Vedi risposte a domande 3.2 e 3.17.*
- 3.40** Le pareti mobili da prevedere nell'Atrio 8.1.1 a che finalità dovranno adempiere?
R. *Le pareti mobili devono possibilmente suddividere lo spazio in due zone indipendenti, l'una quale parte di atrio per le attività scolastiche, l'altra quale zona di accoglienza in caso di eventi pubblici.*
- 3.41** Al punto 8.4.1 "Sala" si prescrive uno spazio polivalente di 200 mq utilizzabile contemporaneamente quale mensa, palestra, aula magna. Viene confermata la volontà di dedicare solo 200 mq a tutte le funzioni?
R. *Sì, è confermata. Si precisa che per "palestra" si intende uno spazio in cui si possono svolgere attività di movimento dei bambini che non necessita né attrezzature né supporti per la ginnastica.*

- 3.42** Normalmente una palestra semplice per lo sport scolastico (secondo le schede tecniche per l'edilizia scolastica) ha dimensioni fisse di 16 x 28 m (quindi 448 mq) per h. luce sottotrave min. 7 m con tutti gli spazi annessi spogliatoi, infermeria, loc. docenti...
Nel bando si è scelto di avere una sala polivalente di soli 200 mq con altezza in luce: 4.00 ml, utilizzabile contemporaneamente quale mensa, palestra, aula magna..
Inoltre non sono richiesti i locali annessi come spogliatoi, infermeria ecc.
Si chiede quindi di specificare che tipologia di palestra è stata immaginata per le nuove strutture scolastiche comunali.
- R.** *Vedi risposta a domanda 3.33.*
- 3.43** Si prevede l'eventualità di utilizzare per lo sport scolastico la palestra esistente sul mappale 749 (area EIP)?
- R.** *Non è un'eventualità prevista, è un dato di fatto. Vedi risposta a domanda 3.33.*
- 3.44** Per le aule di classe della SE (secondo le schede tecniche per l'edilizia scolastica del 2010) normalmente si prevedono aule di 70mq e di altezza in luce di 3 m. Si conferma la metratura richiesta dal bando di 60 mq per un'altezza in luce di 2.80 m ?
- R.** *Si conferma il programma e le misure (superfici, altezze) richieste.*
- 3.45** Le schede tecniche per l'edilizia scolastica della SI del 2010, prevedono per ogni sezione da 25 bambini:
aula per attività tranquille: 70mq e di altezza in luce di 3 m.
spazio per attività di movimento 90 mq altezza in luce 3 m.
Se ne deduce che per 50 bambini si avranno 140 mq + 180 mq = 320 mq
- R.** *Si conferma il programma e le misure (superfici, altezze) richieste.
Nota: Le schede tecniche per l'edilizia scolastica cui presumibilmente si fa riferimento in questa domanda sono quelle del canton Ticino, (superfici delle aule di SI), che non sono applicabili nel Canton Grigioni.*
- 3.46** Al capitolo 8.3 del bando viene specificato che sono richieste "2 aule di scuola dell'infanzia, ognuna dimensionata per 20 bambini, con una sola aula di attività per sezione in cui ricavare sia una zona per attività tranquille e spazio di movimento. Viene chiesto inoltre che lo spazio sia modulabile e suddivisibile con elementi mobili. Quindi per 40 bambini si avranno due sole aule per un totale di 120 mq. È corretto?
- R.** *Si conferma il programma. Sono richieste due sezioni, non due aule.*
- 3.47** La scuola dell'infanzia e la scuola elementare avranno l'atrio di entrata 8.1.1 in comune? Questo atrio sarà anche lo spazio di ricreazione di entrambe le strutture scolastiche?
- R.** *Sì.*
- 3.48** Non bisogna prevedere un atrio e relativa entrata della scuola dell'infanzia separati da quelli della scuola elementare o per lo meno in aggiunta?
- R.** *No, non bisogna. Si conferma il programma.*

- 3.49** Potete specificare come avviene il collegamento tra le varie funzioni della scuola dell'infanzia? Gli accessi ai singoli locali può avvenire direttamente dall'atrio comune 8.1.1?
R. I collegamenti e la distribuzione devono essere coerenti con l'impostazione generale del progetto e con le scelte tipologiche adottate dal Concorrente.
- 3.50** Punto 8.5.1
Il rifugio pubblico PCi necessita di un'entrata indipendente ed esterna tramite rampa carrabile? Oppure accessibile solo dall'atrio di ingresso?
R. Un accesso autonomo è necessario, conformemente a ITRP 84.
- 3.51** Al punto 8 Programma dei contenuti: È da prevedere un locale tecnico?
R. Vedi risposta a domanda 3.13.
- 3.52** Al punto 8.2.8 Programma degli spazi si indica: "Spazio esterno coperto 60 m²". È possibile intendere lo spazio esterno coperto in comune per Scuola dell'Infanzia e Scuola Elementare?
R. Se si tratta dello spazio coperto d'entrata (portico) in comune, sì.
- 3.53** Al punto 8.5.1 Rifugio pubblico della PCi
È da prevedere un accesso veicolare?
R. No. Vedi risposta a domanda 3.28.
- 3.54** Punto 8.1.2
L'entrata è uno spazio esterno coperto, quindi una tettoia o portico?
R. Si conferma il programma. L'entrata è uno spazio interno, quale bussola di ingresso tra l'ambiente interno (atrio) e l'ambiente esterno.
- 3.55** Punto 8.1.2
La misura di 10 m² si riferisce allo spazio esterno, alla bussola o alla somma dei due?
R. L'entrata con una superficie di 10 m² è essa stessa lo spazio-bussola. Vedi risposte a domande 3.46 e 3.54.
- 3.56** Punto 8.1.1 e punto 8.1.3
Le pareti mobili di cui si parla al punto 8.1.1 servono per suddividerlo dal guardaroba punto 8.1.3 oppure si pensa ad altre partizioni??
R. Vedi risposta a domanda 3.40.
- 3.57** Punto 8.4.4
Cucina: serve un ingresso indipendente per carico/scarico cucina?
R. No.

- 3.58** Punto 8.4.6 e 8.4.7
Si segnala un refuso nella numerazione: è corretto considerarli 8.4.5 Dispensa, 8.4.6 Locale Cure Igieniche e 8.4.7 Servizi Igienici?
- R.** *E' corretto. Il locale (o la zona) cure igieniche serve ai bambini che usufruiscono della mensa, per lavare le mani e per la pulizia denti.*
- 3.59** Si richiedono dei chiarimenti in merito agli SPAZI COLLETTIVI ai punti 8.1.3, 8.1.4, 8.1.5 ed 8.1.6 del bando. Gli spazi denominati "Guardaroba comune", "Servizi igienici comuni", "Deposito" e "Locale pulizie" devono essere ambienti unitari oppure al concorrente è concessa la libertà di frazionare tali spazi in più ambienti e distribuirli secondo necessità all'interno dell'edificio?
- R.** *Devono essere ubicati nella zona 8.1 degli spazi collettivi.*
- 3.60** Si richiedono dei chiarimenti in merito alla SALA al punto 8.4.1 del bando.
Si legge "Spazio polivalente, utilizzabile contemporaneamente quale:
- mensa per i bambini della SE e della SI (ca. 30 bambini)
- palestra per la ginnastica dei bambini
- aula magna, manifestazioni ed eventi pubblici"
Si tratta di un refuso ed è da intendersi che lo spazio di 200 m² dovrà essere pensato per ospitare in momenti di diverse attività elencate, oppure che tali attività avverranno anche in contemporanea?
- R.** *Il progetto deve confermare la possibilità di svolgere attività didattiche o ricreative diverse ma in contemporanea, suddividendo lo spazio polivalente in due zone indipendenti per quanto attiene all'accesso.*
- 3.61** (8.3) Scuola dell'infanzia: il programma dal punto 8.3.1 (Aula di attività) sino al punto 8.3.8 (deposito giochi e attrezzi) compreso è da intendersi per ciascuna sezione? Quindi ogni spazio è da considerarsi x2?
- R.** *Sì. Vedi anche risposta a domanda 3.18.*
- 3.62** (8.3.1) sono richieste un'aula tranquilla e una di movimento per ognuna delle sezioni (60 m² + 60 m² = 120 x sezione), oppure i 60 m² richiesti verranno usati da ogni sezione sia come aula tranquilla che come spazio di movimento (30 m² + 30 m² = 60 m² x sezione)? È possibile specificare l'utilizzo di questa aula (tranquilla/movimento) e della sua relativa divisione?
- R.** *Si conferma il programma. Vedi risposta a domanda 3.61.*
- 3.63** (8.4.1) Sala: in quante parti deve essere separabile?
- R.** *Separabile in due zone indipendenti. Vedi risposta a domanda 3.60.*
- 3.64** (8.4.1) Sala: che tipo di programma si svolgerà negli spazi suddivisi?
- R.** *Attività varie e giochi, legate prevalentemente all'ambito didattico.*

3.65 (8.4.1) Sala: se questo spazio verrà usato anche come palestra, sono necessari dei guardaroba per cambiarsi? Se sì, si chiede di specificare la quantità e le dimensioni richieste.

R. *L'utilizzo della sala per le attività motorie dei bambini non è preponderante ed è limitato. La ginnastica scolastica continuerà a svolgersi come finora nella palestra comunale, che è completamente attrezzata e dotata di tutti i locali accessori.*

3.66 (8.5.1) Rifugio pubblico: lo spazio dedicato al rifugio sarà sotterraneo come da norma, è possibile immaginare in un in tempo di pace come ostello/dormitorio, anche se lo spazio non riceve luce naturale?

R. Sì.

3.67 Al punto 8.1.3 è richiesto un guardaroba di 30m² indicandolo come "zona all'interno dell'atrio". Al punto 8.1.1 è richiesto un atrio di 60m². Lo spazio guardaroba è quindi da ritenersi in aggiunta a quello dell'atrio per totale di 90m².

R. *Sì, sono intesi quali due zone distinte, le cui superfici sommate fanno 90 m2.*

3.68 Al punto 8.5.1 è richiesto un rifugio pubblico della PCi. Tale rifugio deve essere realizzato sotto la sagoma del piano terra dell'edificio soprastante? Inoltre è necessario prevedere anche un accesso diretto dall'esterno?

R. *Dove viene realizzato è a giudizio del Concorrente. E' necessario un accesso indipendente dall'esterno, secondo ITRP 84.*

3.69 Al punto 8.6 sono indicate le richieste per l'area esterna. È utile riservare uno spazio di sosta per un pulmino scuolabus? È un servizio che viene erogato dall'amministrazione comunale?

R. *Non ci vuole lo spazio di sosta per un pullmino scuolabus. I bambini accedono a scuola prevalentemente a piedi.*
